

Nederlands in beeld

*Nederlands in beeld* bevat een tekstboek met een cd en een cd-rom.  
Op [www.nederlandsinbeeld.nl](http://www.nederlandsinbeeld.nl) vindt u extra informatie.

Vervolgmogelijkheid: Basiscursus 1 ISBN 9789461057228

[www.nt2.nl](http://www.nt2.nl)



# NEDERLANDS IN BEELD

CURSUS NEDERLANDS VOOR NET GEALFABETISEERDE  
ANDERSTALIGEN

**BONDI SCIARONE**



**Boom, Amsterdam**

*Nederlands in beeld* is met veel plezier en zorg samengesteld door Bondi Sciarone, Jan Landsbergen, Marina Ruempol, Jacky van Heist en uitgeverij Boom. We kunnen uitgaven als deze alleen maken dankzij onze klanten. We stellen het zeer op prijs als u contact met ons opneemt indien u delen uit *Nederlands in beeld* wilt gebruiken in uw lessen. We denken daarover graag met u mee. Zonder onze toestemming is het niet toegestaan om lessen uit onze uitgaven te kopiëren en uit te delen aan uw leerlingen. Ons e-mailadres is: [nt2@uitgeverijboom.nl](mailto:nt2@uitgeverijboom.nl).

Derde oplage, 2014

© 2009 A.G. Sciarone, Breda

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.cedar.nl/pro](http://www.cedar.nl/pro)).

*No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.*

Programmatuur: Bondi Sciarone, Breda  
Dialoogtrainer op cd-rom: Landsbergen Talen VOF, Eindhoven  
Fotografie: Marina Ruempol, Deventer  
Vormgeving en opmaak: jacky-o, Rotterdam

ISBN 978 90 8506 721 4  
NUR 110

# INHOUD

Voorwoord	6
Les 1 Jan en Anne	8
Les 2 Tellen	15
Les 3 De klok	25
Les 4 Dagen van de week	31
Les 5 Jaar	38
Les 6 Het lichaam	47
Les 7 Eten en drinken	60
Les 8 Wonen	73
Les 9 Geld	80
Les 10 De supermarkt	87
Les 11 Werk	100
Les 12 De bank	107
Les 13 Meten	112
Les 14 School	117
Les 15 De dokter	122
Les 16 Trein en bus	127
Les 17 De weg vragen	133
Les 18 Vakantie	138
Antwoorden	145

# VOORWOORD

De bestaande cursussen Nederlands zijn voor net gealfabetiseerde anderstaligen en anderstaligen met weinig tot geen vooropleiding vaak te moeilijk. *Nederlands in beeld* komt deze anderstaligen tegemoet. In deze methode wordt de woordenschat opgebouwd met behulp van beelden. Stap voor stap worden de beelden woorden, de woorden zinnen en de zinnen teksten.

Deze methode bevat ruim vierhonderd foto's die de betekenis van woorden en zinnen duidelijk maken. De foto's laten objecten en situaties zien waaruit de betekenis direct af te leiden is. Als voor sommige cursisten een afbeelding onvoldoende hulp biedt, kan de docent extra voorbeelden geven of gebruik maken van verschillende online vertalingen. De website **[www.nederlandsinbeeld.nl](http://www.nederlandsinbeeld.nl)** geeft daarvoor handreikingen. Dankzij deze opzet is *Nederlands in beeld* geschikt voor cursisten die weinig ervaring hebben met lesmateriaal, zowel oud- als nieuwkomers. Iedereen, ook cursisten met weinig scholing, heeft zijn of haar moedertaal immers geleerd door klank en beeld of situatie met elkaar te verbinden. De alledaagse situaties die in de teksten aan bod komen zijn voor de cursisten heel herkenbaar. Ze kunnen het geleerde direct toepassen in de praktijk.

*Nederlands in beeld* bevat achttien lessen. Iedere les bestaat uit een aantal teksten. Bij iedere tekst hoort een oefenpagina. Hier worden extra voorbeelden gegeven die aansluiten bij de tekst. Ook staan hier nieuwe woordvormen, die de cursist in een oefening kan gebruiken.

De cd-rom bevat een programma dat uit drie verschillende onderdelen bestaat. Die drie onderdelen samen zorgen voor een stevige basis voor het leren van de lessen en het succesvol doorlopen van de methode. Het belangrijkste onderdeel is de tekst. Bij elk plaatje dat op het scherm verschijnt, wordt de tekst die daarbij hoort getoond. Door op de zin te klikken wordt de zin afgespeeld en wordt de foto die daarbij hoort getoond. De cursist kan er ook voor kiezen om de hele tekst te zien.

Daarnaast bevat de cd-rom een dialoogtrainer. Dit programma stelt vragen aan de cursist waarop vaak meerdere antwoorden mogelijk zijn. Afhankelijk van het antwoord dat de cursist geeft, geeft het programma een reactie.

Ten slotte bevat de cd-rom ook oefenmateriaal dat soms iets afwijkt van het oefenmateriaal in het boek.

De docent heeft de taak de cursist te begeleiden bij het doorlopen van de lessen. Pas als een cursist een tekst goed begrijpt, kan hij verder gaan met de dialoogtrainer en de oefening. Daarna is hij pas klaar voor de volgende tekst. De docent moet aan de hand van een tekst met de cursist een gesprek voeren. De teksten nodigen uit tot vraag en antwoord, tot discussie. Zo leert de cursist Nederlands in praktijk te brengen.

Graag nodig ik docenten en gebruikers uit commentaar te geven waarmee het lesmateriaal in de toekomst verbeterd kan worden. Stuur uw bericht naar: [nt2@uitgeverijboom.nl](mailto:nt2@uitgeverijboom.nl).

Bondi Sciarone  
Zomer 2009



# LES 1 - JAN EN ANNE







Ik heet Jan.



Ik heet Anne.



Wij zijn getrouwd.



Anne is mijn vrouw.



En Jan is mijn man.



Wij hebben drie kinderen:  
een jongen en twee meisjes.  
Een zoon en twee dochters.

Hoe heten uw kinderen?  
Onze kinderen heten Peter, Laura en Sara.

### VOORBEELDEN:

Hoe heet jij?

Ik heet Jan.

En hoe heet jij?

Ik heet Anne.

Zijn jullie getrouwd?

Ja wij zijn getrouwd.

Hebben jullie kinderen?

Ja wij hebben kinderen.

Hoeveel kinderen hebben jullie?

Wij hebben drie kinderen.

Hoe heten jullie kinderen?

Onze zoon heet Peter.

Onze dochters heten Laura  
en Sara.

### NU JIJ:

Hoe heet jij?

Ik \_\_\_\_\_

Ben jij getrouwd?

Ja ik ben \_\_\_\_\_

Nee, ik ben niet \_\_\_\_\_

Heb je kinderen?

Ja ik heb \_\_\_\_\_

Nee ik heb geen \_\_\_\_\_

Hoe heet je man?

Mijn man h\_\_\_\_\_

Ik heb geen \_\_\_\_\_

Hoe heet je vrouw?

Mijn vrouw h\_\_\_\_\_

Ik heb g\_\_\_\_\_



Jan en Anne hebben drie kinderen.  
 Jan is hun vader.  
 Anne is hun moeder.  
 Jan en Anne zijn de ouders van de kinderen.



Dag Peter.  
 Dag meneer.  
 Hoeveel broers en zussen heb jij?



Ik heb twee zusjes: Laura en Sara.  
 Ik heb geen broers.  
 Hoe oud ben jij?  
 Ik ben dertien (13) jaar.  
 Hoe oud zijn jouw zusjes?  
 Laura is twaalf (12) jaar en Sara is elf (11).

### VOORBEELDEN:

**Ik ben** Jan.

**Ik heb** drie kinderen.

**Jij bent** Peter.

**Jij hebt** twee zusjes.

**Zij is** Anne.

**Zij heeft** een zoon en twee dochters.

## NU JIJ:

Heb jij zussen?

Ja, ik \_\_\_\_\_

Nee, ik \_\_\_\_\_

Heb jij broers?

Ja, ik \_\_\_\_\_

Nee, ik \_\_\_\_\_

Hoe oud ben jij?

Ik \_\_\_\_\_

Hoe oud is Laura?

Laura \_\_\_\_\_

## 1.3

3



Dag mevrouw.

Hoe heet u? Wat is uw naam?

Ik heet Anne Bosman.

Mijn voornaam is Anne.

Mijn achternaam is Bosman.



Waar woont u? In welke stad?

Ik woon in Deventer.



En in welke straat?

Ik woon in de Reigerstraat.



Op welk nummer woont u?

Op nummer tien (10).

## VOORBEELDEN:

**Ik** heet Jan.

**Ik** ben Jan.

**Ik** woon in Utrecht.

**Jij** heet Sara.

**Jij** bent Sara.

**Jij** woont in ...

**Zij** heet Anne.

**Zij** is Anne.

**Zij** woont in ...

**Hij** heet Peter.

**Hij** is Peter.

**Hij** woont in ...

## NU JIJ:

Dag mevrouw. Waar woont u? Ik w \_\_\_\_\_

Dag meneer. Waar woont u? Ik w \_\_\_\_\_

Dag Ahmed. Waar woon jij? Ik w \_\_\_\_\_

Waar woont jouw broer? \_\_\_\_\_

Waar woont jouw zus? \_\_\_\_\_

## 1.4

4



Wie is dit?

Dit is Jan.

Hij heet Jan. Zijn naam is Jan.

Jan is de man van Anne.

Anne is zijn vrouw.

Hij is de vader van drie kinderen.

Peter, Laura en Sara zijn zijn kinderen.



Dit is Anne.

Zij heet Anne. Anne is haar naam.

Anne is de vrouw van Jan.

Jan is haar man.

Zij is de moeder van drie kinderen.

Peter, Laura en Sara zijn haar kinderen.



## VOORBEELDEN:

**Ik** heet Jan.

**Mijn naam** is Jan.

**Jij** heet Anne.

**Jouw** naam is Anne.

**U** heet Ahmed.

**Uw** naam is Ahmed.

**Hij** heet Peter.

**Zijn** naam is Peter.

**Zij** heet Laura.

**Haar** naam is Laura.

## NU JIJ:

Wat is de naam van je vader? \_\_\_\_\_ naam is ...

Wat is de naam van je moeder? \_\_\_\_\_ naam is ...

Hoeveel kinderen hebben \_\_\_\_\_ ouders?

In welke straat woon je? Ik \_\_\_\_\_

En in welke stad? \_\_\_\_\_

Dag mevrouw. Hoe heet \_\_\_\_\_ man?

Hoe heten \_\_\_\_\_ kinderen?